

FAQ: LIKA, it-tempen för skola och förskola version 3.0



I augusti 2017 (den 28/8) lanseras version 3.0 av LIKA, it-tempen för skola och förskola. Vad nya versionen innebär finns förklarat i det här dokumentet.

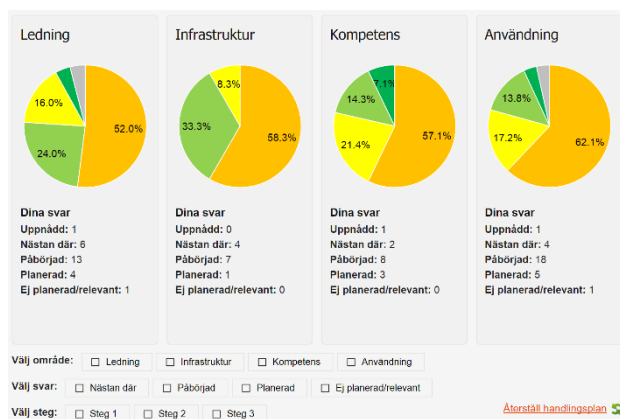
1. Vilka skillnader är det mellan version 2.0 och 3.0?

Funktionalitet

Verktaget fungerar precis som tidigare, med värdering – analys – handlingsplan samt möjligheten för kommunövergripande sammanställningar (förutsätter att det finns en kommunansvarig samt att förskolechef/rektorer har sparad och publicerat sin värdering).

- Förändring under Analys/handlingsplan.

Under fliken Analys/handlingsplan har vi gjort en förändring i hur resultatet presenteras. Istället för de olika stegen, presenteras resultaten för respektive område (Ledning, Infrastruktur, Kompetens, Användning) tydligare i cirkeldiagram och du kan filtrera resultatet dels på svarsalternativ och dels på steg (1,2,3) för att få stöd med prioritering och handlingsplan. Hur du kan använda filtreringen finns förklarat i verktaget.



- Jämförelse med föregående värdering och nya "flikar"

Nu finns möjligheten att jämföra din värdering med föregående versions värdering. Det görs under den nya fliken "Jämför egna värderingar". Detta förutsätter att du har publicerat en värdering i version 2.0 och nu i version 3.0.

Fliken som tidigare hette "Mina LIKA-sammanställningar" heter istället "Jämför med andra". Här kan du jämföra din värdering med det aggregerade resultatet för samtliga värderingar i landet. Resultatet är enbart baserat på publicerade värderingar i 3.0 och har alltså nollställts nu. Färgsättningen i spindeldiagrammen har också justerats så att det ska bli lite tydligare.



- Administrera skolor/kommuner

För dig som är kommunansvariga har det skett en liten, liten förändring under fliken Administrera skolor/kommuner.

Istället för ja/nej under publicerakolumnen står istället datum för publicering, vilket gör att du inte blandar ihop det med datum för senaste aktivitet och också kan förstå vilken version som är publicerad (ny eller äldre).

| Senaste aktivitet | Publiceringsdatum |
|----------------------------|----------------------------|
| = | = |
| 2015-04-29 | = |
| 2015-10-21 | 2015-10-14 |
| 2015-06-17 | = |

(Ja, bilden är tagen från en demomiljö med en äldre databas, därav datum från 2015 ;-)

Indikatorer och aktivitetsförslag

Flera av indikatorerna och främst aktivitetsförslagen har blivit uppdaterade och omformulerade. Vi har också lagt till och ändrat några rubriker och strukturerat indikatorerna utifrån dem för att det ska bli lite tydligare. Sen har svarsalternativet ej planerad kompletterats och heter nu ej planerad/relevant.

En handfull nya indikatorer har tillkommit, inga har tagits bort. Nedan finns en sammanställning av de större förändringarna av indikatorer. Namnet för respektive indikator är unikt, d.v.s. nya indikatorer får nya (t.ex. I15) och de som tas bort, tas bort, därför är det lite intressant nummerordning här och var.

Rosa = ny. **Gul** = ändrad, omformulerad

LEDNING

| Nr | Förändring | Indikator/aktivitetsförslag + ev. kommentar kursiverad |
|-----|------------|--|
| L16 | Ändrad | Regelverk kring användningen av olika digitala verktyg och resurser är tydliggjorda för personal, elever och vårdnadshavare. Informations- och personuppgiftshantering, avtal, upphovsrätt, nätetik etc. |
| L17 | Ändrad | Rutiner kring arbetsrelaterad hantering av bloggar och andra sociala medier (informations- och personuppgiftshantering, ansvar, gallring av ev. konton etc.) tillämpas på skolan. |

INFRASTRUKTUR

| Nr | Förändring | Indikator + ev. kommentar kursiverad |
|-----|------------|---|
| I10 | Ändrad | Skolan har dokumenterade, kända och fungerande rutiner för hantering av användarkonton och lösenord till de digitala tjänster som används. |
| I15 | Ny! | Skolan/förskolan har tillgång till miljöer där man kan arbeta med digitalt skapande, t.ex. ett makerspace för programmering, AI, VR-teknik osv. |

KOMPETENS

| Nr | Förändring | Indikator + ev. kommentar kursiverad |
|-----|------------|--|
| K15 | Ny! | Pedagogerna har goda kunskaper inom säker användning av nätet, hantering av digital information och digitala enheter (informations- och personuppgiftshantering, behörighetsstyrning, när, hur och med vem information delas osv.) |

ANVÄNDNING

| Nr | Förändring | Indikator + ev. kommentar kursiverad |
|-----|----------------|--|
| A31 | Ny! (skola) | Pedagoger genomför utvecklingssamtal och pedagogisk återkoppling med stöd av digitala tjänster. <i>Finns sen tidigare i liknande formulering för förskolan.</i> |
| A32 | Ny! | Pedagogerna arbetar förebyggande och kontinuerligt med säker användning av nätet och digitala enheter tillsammans med eleverna/barnen. |
| A33 | Ny! (skola) | Pedagogerna arbetar kontinuerligt med lagring, åtkomst- och behörighetsstyrning tillsammans med eleverna, d.v.s. var, hur och med vem man delar olika sorters information. |

2. Kan jag som rektor/förskolechef jämföra en värdering gjord i version 2.0 med en värdering gjord i version 3.0?

Ja. Du hittar dina sparade värderingar under fliken "Mina värderingar". Där kan du, precis som innan, bocka för och exportera valda värderingar till excel för vidare bearbetning och jämförelse. Så här kan du även jämföra med värderingar i version 1.0. Observera att värderingar gjorda i olika versioner kommer att hamna under olika flikar i ditt excelark.



LIKA | Ledning
Infrastruktur
Kompetens
Användning

1 Svar - 1.0

2 Om kolumnen "Totalpoäng": Varje svarsalternativ i LIKA har ett värde: ej uppnådd = 0, planerad =

3 Summan av svaren på respektive indikator syns i kolumnen "Totalpoäng". Kolumnen kan t.ex. om

4 Högsta möjliga poäng att få per indikator är 4 x antalet värderingar du valt att exportera.

5

6 # Område Indikator - Gymnasium

7 L1 Ledning Skolledningen har en vision kring arbetet med IT i skolan som är ko

8 L2 Ledning Inom varje skolutvecklingsområde skolan planerar för, diskuteras IT i arbetet.

9 Diskussioner om hur IT kan användas som handledningsverktyg är i

10 Svar - 1.0 | Svar - 2.0 | Sammanställning - 1.0 | Sammanställning - 2.0

NYTT! Du kan jämföra aggregerat resultat av värderingar från version 2.0 med version 3.0 under fliken "Jämför egna värderingar". Det här förutsätter att du har publicerat dina värderingar. Det är endast publicerade värderingar som kan jämföras här (d.v.s. en värdering per skola/förskola). Vill du jämföra flera värderingar från samma skola/förskola (om ni är flera som gjort värderingar t.ex.) är det via exporten till excel du kan göra det.

3. Kan jag som kommunansvarig jämföra förskolornas/skolornas värderingar gjorda i version 2.0 med värderingar gjorda i version 3.0?

Ja. Du kan precis som tidigare under fliken "Mina värderingar" bocka för och exportera värderingar gjorda i olika versioner (de hamnar i olika flikar i ditt excelark – se bild under fråga 2).

Eftersom det bara kan finnas en publicerad värdering per skola/förskola, kan du inte jämföra värderingar gjorda i samma versioner.

NYTT! Under fliken "Jämför dina värderingar" kan du jämföra kommunens aggregerade resultat från version 2.0 med 3.0. Det förutsätter att värderingarna är publicerade. Det nationella aggregerade resultatet under fliken som nu kallas "Jämför med andra" nollställs och baseras endast på värderingar som publiceras i version 3.0.

4. Övriga tips

Var gärna kreativa i användandet av LIKA. Det finns t.ex. inget som hindrar att förskolornas/skolans pedagoger, arbetslagsledare, utvecklingsledare, förstelärare, biträdande rektorer, it-pedagoger, skolbibliotekarier m.fl. har konton och gör värderingar på egen hand eller tillsammans, även om alla indikatorer inte är relevanta eller kanske går att svara på beroende på rollen man har. Om värderingarna sparas på förskolan/skolan kan ni genom att exportera värderingarna till excel enkelt jämföra och diskutera era upplevelser kring status och behov av insatser.

Exempelbild med tre exporterade värderingar från en skola:

Om kolumnen "Totalpoäng": Varje svarsalternativ i LIKA har ett värde: ej uppnådd = 0, planerad = 1, påbörjad = 2, nästan där = 3, uppnådd = 4. Summan av svaren på respektive indikator syns i kolumnen "Totalpoäng". Kolumnen kan t.ex. användas för att sortera indikatorerna på högsta poäng, lägsta poäng, räknat ut procent o.s.v.
Högsta möjliga poäng att få per indikator är 4 x antalet värderingar du valt att exportera.

| # | Område | Indikator | Steg | Totalpc | Svar | Svar | Svar |
|----|---------|--|------|---------|------------|------------|------------|
| L1 | Ledning | Skolledningen har en vision kring arbetet med IT i skolan som är kommunicerad till medarbetarna | 1 | 10 | Upplagd | Upplagd | Publicerat |
| L2 | Ledning | Inom varje skolutvecklingsområde skolan planerar för, diskuteras IT som ett av flera verktyg att använda i arbetet. | 2 | 10 | Publicerat | Upplagd | Publicerat |
| L3 | Ledning | Diskussioner om hur IT kan användas som pedagogiskt verktyg är ett återkommande inslag på t.ex. APT, veckomöten och konferenser. | 1 | 8 | Upplagd | Publicerat | Publicerat |
| L4 | Ledning | Inspirationsmöten (t.ex. temadagar, dela-med-dig-dagar, knytkonferenser o.dyl.) med IT och lärande som fokus arrangeras kontinuerligt på skolans/skolområdet och ingår i lärsplaneringen. | 2 | 6 | Upplagd | Publicerat | Publicerat |
| L5 | Ledning | Skolledningen arbetar strategiskt tillsammans med skolans pedagoger för att ta fram tydliga och utvärderingsbara mål (2-3 år sikt) för pedagogers och elevers användande av IT i lärandet. | 2 | 8 | Upplagd | Publicerat | Publicerat |
| L6 | Ledning | IT-utveckling finns med som regelbunden punkt på skolans ledningsmöten | 1 | 9 | Upplagd | Publicerat | Publicerat |

För fortlöpande information, tips och tankar, se LIKA-bloggen (lika.sklblogg.se) samt flikarna "Använd LIKA" och "Hjälp" i LIKA-verktyget (lika.skl.se). Där finns också möjlighet att lämna synpunkter och ställa frågor (fliken "Synpunkter och frågor"). För diskussion och frågor använd gärna vår facebookgrupp, [LIKA, it-tempen för skola och förskola](#).